

COMPÉTENCES

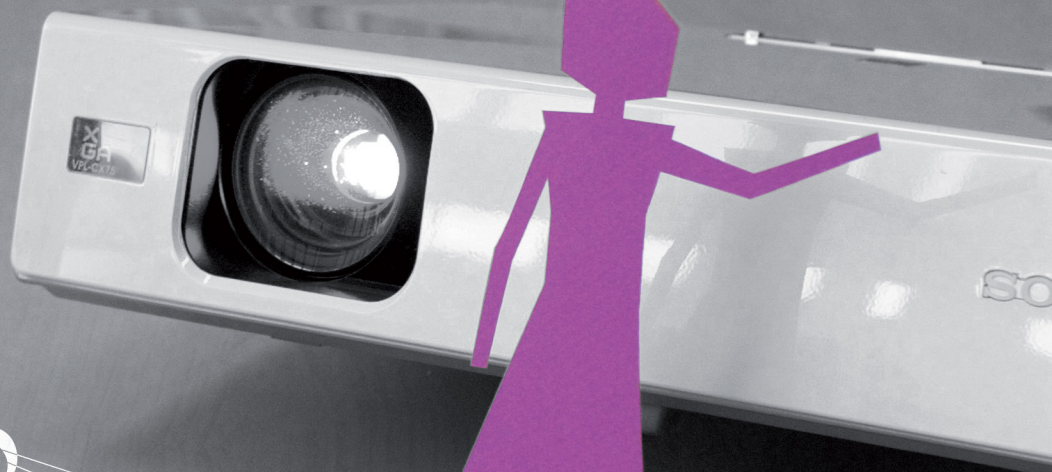
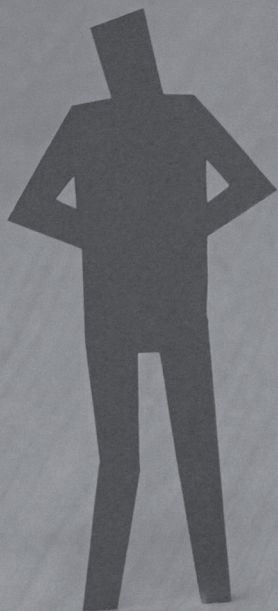
PROMOTION

FORMATION

ÉDUCATION

INSERTION

LES RESSOURCES EN FORMATION 2015,  
EN ÉDUCATION, PROMOTION DE LA SANTÉ



PÔLE DE COMPÉTENCES  
EN ÉDUCATION POUR LA SANTÉ  
CHAMPAGNE-ARDENNE



## CONTEXTE

Le Pôle Régional de Compétences en éducation, promotion de la santé de Champagne-Ardenne est une plateforme réunissant des institutionnels et des acteurs clés du champ de la santé publique. Ces derniers ainsi réunis, offrent à tout acteur ou décideur souhaitant intervenir dans le champ de la promotion et de l'éducation pour la santé, **des services et des ressources** : la formation est un de ces 4 axes d'intervention.

Quatre acteurs à vocation régionale sont à ce jour réunis au sein d'un Groupe Technique en charge de développer la mission formation du Pôle :

- L'Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé (IREPS) Champagne Ardenne
- L'Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie (ANPAA) Champagne Ardenne
- La Mutualité Française Champagne Ardenne (MFCA)
- La Maison de la Nutrition (MDN) de Champagne Ardenne

Convaincus que « La formation des acteurs au contact des publics apparaît comme l'un des leviers du développement de l'éducation pour la santé »<sup>1</sup> ; les membres du Groupe Technique formation du Pôle ont souhaité axer leur travail sur la **professionnalisation des acteurs relais champardennais en matière d'éducation pour la santé/promotion de la santé, via la FORMATION CONTINUE** ; tout en répondant aux besoins de santé et aux priorités de santé définies par l'Agence Régionale de Santé dans le cadre du Projet régional de Santé.

La mutualisation des expertises et compétences des acteurs en présence a permis la co-construction des formations proposées. Leur conception /structuration s'appuie entre autres sur le référentiel de compétences en éducation pour la santé, conçu par le comité consultatif pour l'élaboration des programmes de formation en éducation pour la santé, édité en 2013 par l'INPES.

## LES OBJECTIFS

L'offre de formation au sein du Pôle de Compétences a pour objectif de permettre aux stagiaires de :

- Développer une culture commune dans l'approche globale des questions de santé
- Consolider ses pratiques, ses savoirs
- Actualiser ses connaissances sur les problématiques de santé publique
- Favoriser une prise de recul sur sa pratique notamment à travers des échanges interprofessionnels.

## LA DEFINITION DE CRITERES QUALITE PARTAGES

Le Pôle s'engage dans la qualité des formations proposées au regard de 11 critères jugés importants s'appuyant sur les principes fondamentaux de l'éducation pour la santé, au regard des objectifs qu'il poursuit, et en lien avec le contexte régional.

<sup>1</sup> Extrait du référentiel de compétences en éducation pour la santé, conçu par le Comité consultatif pour l'élaboration des programmes de formation en éducation pour la santé et édité par l'INPES en mars 2013.



### VALEURS et ETHIQUE

1) La formation, ses objectifs se réfèrent à la **charte d'Ottawa** en adoptant une vision globale et positive de la santé

2) La formation et les formateurs respectent les **VALEURS** suivantes

\* Humanisme

\* Respect de la personne et Non-jugement

\* confidentialité

\* Neutralité et objectivité

3) L'organisateur s'engage à diffuser des **contenus validés par des formateurs compétents**

### PERTINENCE

La formation

4) S'inscrit dans la Formation continue

5) Repose sur une **finalité éducative centrée sur le développement de compétences dans 3 domaines articulés** : savoirs/savoir-être/savoirs-faire

6) **Répond aux besoins** de formation des acteurs champardennais

7) Est réalisée en Champagne Ardenne

8) Repose sur des **objectifs de la formation formalisés, adaptés, communiqués** et conformes aux critères éthiques définis

9) **Prévoit une évaluation** en cohérence avec ses objectifs et ses modalités de mise en œuvre

10) Est réalisée sur une **durée minimum d'une journée**

### MOYENS mis en œuvre

11) la formation répond aux orientations pédagogiques suivantes :

- **le processus de formation**

\* prévoit un temps de **recueil des attentes** et expériences des participants

\* débute par un **travail sur les représentations** des stagiaires

\* prévoit un temps d'**évaluation** (processus et résultats) auprès des stagiaires

- **la démarche pédagogique**

\* est **participative** et interactive

\* propose une articulation entre **théorie et pratique**

\* propose des temps/espaces **d'échanges** autour des **pratiques professionnelles**

- **La formation est collective**, et ouverte à un nombre limité de participants (15) en lien avec les exigences en supra

**Vous souhaitez que votre(vos) formation(s) en éducation, promotion de la santé soient diffusées à une large base de données d'acteurs de Santé Publique ?**

**Communiquer votre (vos) formation(s) via un flash formation du Pôle de compétences !**

Le Pôle, vous propose d'être relais de vos formations auprès des acteurs de Santé Publique champardennais (promoteurs sollicitant des financements auprès de l'ARS, acteurs du social, du médico-social, de l'éducatif...etc.), en communiquant via un **flash mail**, sous réserve du respect des critères qualité décrits en supra. N'hésitez pas à nous contacter par mail à l'adresse suivante [ireps.ca@gmail.com](mailto:ireps.ca@gmail.com) pour plus d'informations sur les démarches à effectuer !